FECHA: Del 11 al 13 de Mayo de 2021

NOMBRE AGENTE EDUCATIVO: Gloria Patricia Cañas Sepúlveda.

NOMBRE DE USUARIOS A LLAMAR:

GRUPO 1:		**GRUPO 3:**
Paula Andrea Pérez Muñoz		
Joshuar Andrés Rodríguez Monsalve		
Emanuel Cañas Roldan	**GRUPO 2**	
Brahian Estiven cañas Jaramillo	Alejandra roldan González	Helen Sampedro Oquendo
Miguel ángel Rodríguez Monsalve	Lusiana Torres Pérez	Wilinton moreno hoyos
Juan Sebastián Taborda Oquendo	Cristopher Hernández García	Yisel Giraldo Madrid
Keidy Vanessa Cañas Hernández	Gerónimo Herrera Giraldo	Maximiliano Cañas Hoyos
Dahiana Sofia Giraldo Hernández	Eimy Yulieth David Hoyos	José David Sampedro Roldan
	Eider David Torres Hernández	Jorvin Jesús Castillo Aguirre
	Leandro Giraldo Miranda	Milufer Londoño Sepúlveda
	Simón Giraldo Pérez	Lesly Ivana Sepúlveda Torres
		Ana Sofia Muñoz David

PRACTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

- Práctica 11: Acompañar la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.

Las rutinas crean hábitos y los hábitos, poco a poco, fomentan la disciplina. De hecho, en cuestiones de crianza, las normas o pautas de conducta establecidas en el hogar, facilitan a madres, padres. la formación de sus niñas y niños el hecho de fijar reglas desde temprana edad les permite a los más pequeños de la casa contar con una guía que los orienta acerca de lo que se puede o se debe hacer y lo que no.

Es así como las reglas ordenan los comportamientos de las niñas y de los niños y les dan un marco de contención y de seguridad a la hora de actuar. Por lo tanto, una niña o un niño con normas y límites se siente más seguro y más feliz. En cambio, “un niño al que se le da vía libre a sus deseos es un niño muy ansioso y muy inseguro. Es un niño que siente que no tiene un piso que lo contiene y que va a tener mucha dificultad para relacionarse con el mundo social.

Deben ser mensajes concretos. No vale con decir “pórtate bien”, sino explicar qué conductas son esas que queremos que tenga (los pies fuera del sofá, hablar sin gritar, mantener la habitación ordenada

* Mejor en frases positivas, de forma firme y tranquila.

* No ceder.

* Dar alternativas.

NOMBRE DEL RETO: Jugando y Alimentando

A los pequeños les encanta que los adultos les cuenten historias. Y como muchos cuentos incluyen una moraleja o un mensaje, se pueden aprovechar para impartir una enseñanza, que los pequeños tal vez acepten con más facilidad que los consejos directos de sus padres.

Para lo cual los padres crearan un cuento nombrando y destacando cada una de los roles de cada uno de los integrantes de la familia, donde mencionen, la importancia del respeto a las normas y de ser obediente, lo escribiremos y coloreamos. Cada que nuestro pequeño te realice las tareas bien le brindaras un alimento y le explicaras sus beneficios en su salud.



DESCRIPCIÓN DE ADECUACIONES O AJUSTE A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano)

Es de suma importancia que el niño o niña, vayan obteniendo el conocimiento y lo importante de seguir las reglas como familiares y ante la sociedad así inculcar esa responsabilidad y respeto antes los entornos, expresiones culturales, religiosas etc.

Los cuentos se pueden narrar en diferentes momentos del día: antes de dormir, después de la comida o la merienda, en un espacio dedicado a los juegos, etc. Para reforzar el mensaje del cuento, es posible añadir una actividad adicional, como pedir al pequeño que dibuje y coloree los personajes de la historia, la casa en la que viven. Se reúnen en familia y comparten el dibujo. Disgustando una rica merienda con frutas, crispetas patitas, etc



SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO PROFESIONAL PSICOSOCIAL O NUTRICIONAL

Durante la realización acompañamiento telefónico las familias no se solicitaron acompañamiento psicosocial o nutricional.

ORIENTACIÓN AMBIENTACIÓN ESPACIOS EN EL HOGAR

Se invitan a las familias madres gestantes y lactantes a crear un espacio limpio y tranquilo en el hogar donde lo ambientaran con sábanas, tapetes, cojines, juguetes, que destinaran para realizar las actividades con los niños y niñas, la idea es que la ambientación que tengan ensus hogares invite a los niños y las niñas al desarrollo de sus habilidades por medio del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Teniendo en cuenta que estos espacios sean seguros.

COMPROMISO FAMILIAR

- realizar las actividades y retos propuestos
- Contestar a llamados tanto telefónicos como por WhatsApp.
- Tener presente las voces de los niños y niños para la ejecución de las actividades.
- Comunicar de forma oportuna las informaciones.
- Informar de cualquier tipo de cambio que presente la familia como aspectos emocionales, económicos, familiares, logísticos (cambio de residencia, teléfono, etc.)
- Reportar accidentes que presenten los beneficiarios

DOCENTE

- Informar de manera asertiva a las familias

- Informar oportunamente las novedades
- Ser puntual con los horarios establecidos para las llamadas
- Generar actividades teniendo necesidades de cada familia.
- Motivar a las familias realización de las actividades